



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

A.S. 2025/2026

Insegnamento: Igiene e cultura medico sanitaria

Docente: Mario Campanile

Classe 5AS Ore sett. d'insegnamento: 4

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	MONT E ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
FAR RUMORE	☒ monodisciplina re ☒ multidisciplin re di asse/i di indirizzo di recupero di potenziamento progettuale Di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico, Tecnologico e Professionale Insegnamenti: Igiene e cultura medico sanitaria Diritto Psicologia Francese	Competenze area generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi	Il disturbo psichico: caratteristiche e approcci nella gestione delle nevrosi e delle psicosi Alimentazione e psiche Le principali classi di psicofarmaci nella gestione dei disturbi psichici	Verifiche orali	12 ore Settembre ottobre	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze area professionale: - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio Competenze di asse: - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
--	--	--	---	--	--	--	--

I SERVIZI SANITARI E SOCIALI, ORIENTAMENTO TRA LE PROFESSIONI SOCIO-SANITARIE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze Area Generale: - Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi. Competenze Area Professionale: - Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Competenze di Asse (Scientifico-Tecnologico): - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà	- il servizio sanitario nazionale: una rete di strutture, di servizi e di professionisti - La gestione e la programmazione dei servizi socio-sanitari	Verifiche scritte e/o orali	Novembre / Dicembre 12 ore	Griglia di valutazione per competenze
--	--	--	---	---	------------------------------------	---------------------------------------	--

naturale e artificiale.

- Riconoscere nelle sue
varie forme I concetti
di sistema e di
complessità.

LA GRAVIDANZA, IL PARTO E IL NASCITURO: CONTROLLI, INDAGINI E DIAGNOSI, L'ACCRESCIMENTO E L'ADOLESCENZA	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico-tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi. Competenze Area Professionale: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio.	- La gravidanza: pianificazione e fasi - Il SSN e le prestazioni in gravidanza - Il parto e i primi controlli del neonato - Gli eventi avversi nella fase prenatale, perinatale e postnatale - Lo studio della crescita fisica e dello sviluppo cognitivo nell'età evolutiva. - L'adolescenza e i principali interventi di educazione alla salute	Verifiche scritte e/o orali	Dicembre/ Gennaio 20 ore	Griglia di valutazione per competenze
--	--	--	--	---	------------------------------------	---	--

Competenze di Asse
(Scientifico-
Tecnologico):

Osservare, descrivere
ed analizzare fenomeni
appartenenti alla realtà
naturale e artificiale e
riconoscere nelle sue
varie forme i concetti di
sistema e di
complessità.

DISABILITA' E DISAGIO PSICHICO: STRATEGIE DI ASSISTENZA AL MINORE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico- tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria	Competenze Area Generale: Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali. Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà in campi applicativi. Competenze Area Professionale: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.	- Il concetto di disabilità - Riabilitazione nei minori con disabilità e interventi per disturbi dell'apprendimento - Le paralisi cerebrali infantili e gli interventi riabilitativi - Epilessia	Verifiche scritte e/o orali	Gennaio / Febbraio 16 ore	Griglia di valutazione per competenze
--	--	---	--	--	------------------------------------	--	--

			Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. Competenze di Asse (Scientifico-Tecnologico): Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità.				
--	--	--	---	--	--	--	--

DEFINIZIONE DEI PRINCIPALI BISOGNI SOCIOSANITARI E METODI DI RILEVAZIONE	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Assi coinvolti: asse d'indirizzo: scientifico- tecnologico Insegnamenti: Igiene e cultura medico- sanitaria, matematica	Competenze area generale: -- Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali -Utilizzare il patrimonio lessicale ed espressivo della lingua italiana secondo le esigenze comunicative nei vari contesti: sociali, culturali, scientifici, economici, tecnologici e professionali -Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Utilizzare i concetti e	Concetto di bisogno e possibili classificazioni. -Natura dei bisogni e loro soddisfacimento. -Analisi e accertamento dei principali bisogni socio-sanitari. -I bisogni prevalenti anziani, disabili e minori. -Cenni di statistica descrittiva -l'ISTAT e le altre fonti di dati -La raccolta dati -Le analisi quantitative -Le analisi qualitative (Tecnica Delphi e Focus Group)	Verifiche scritte e/o orali	16 ore Febbraio/Marzo	Griglia di valutazione per competenze
---	---	--	--	--	--------------------------------	--------------------------	---

			i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi. Competenze area professionale: -Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane. -Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio. -Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.				
--	--	--	--	--	--	--	--

			Competenze asse: Scientifico- Tecnologico - Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità. -Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.				
ANZIANI	☒ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☒ di PCTO	Assi coinvolti: Scientifico- tecnologico e professionale Asse dei linguaggi Insegnamenti: - Igiene e cultura medico-sanitaria -Psicologia -Laboratorio dei servizi per la sanità e assistenza sociale -Diritto	Competenze area generale: -Agire in riferimento ad un sistema di valori, coerenti con i principi della Costituzione, in base ai quali essere in grado di valutare fatti e orientare i propri comportamenti personali, sociali e professionali. -Padroneggiare l'uso di strumenti tecnologici - Utilizzare i concetti e i fondamentali strumenti degli assi culturali per comprendere la realtà operativa in campi applicativi.	Il processo dell'invecchiamento La rete dei servizi per le persone anziane	Verifiche scritte e/o orali	Marzo / Maggio 20 ore	Griglia di valutazione per competenze

			Competenze area professionale: Collaborare nella Rete dei Servizi: Collaborare alla gestione di progetti e attività sociosanitarie per gli anziani, lavorando in rete con diverse figure professionali. Competenze asse dei linguaggi: - Padronanza della lingua italiana: Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti; - Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo; - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi - Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi. Competenze asse scientifico tecnologico: Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni				
--	--	--	---	--	--	--	--

			appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle sue varie forme i concetti di sistema e di complessità				
--	--	--	--	--	--	--	--